

# Модел на семејно възпитание



*Не съществува универсално приложима технология за семејно възпитание, защото всяко дете има свои специфични особености и потребности неповторими от субективниот опит с другите.*



*\*Да “докоснеш” детето си е почти толкова трудно и сложно, както да се “докоснеш” до Бог.*

*\*В този материал са разгледани основните грешки, които допускаме във възпитанието на децата си, както и ефективните модели на родителско поведение.*

# ОСНОВНИ ТРЕШКИ:

- Крайност в любовта
- Крайност в контрола



Проблеми  
с  
контрола

# Прекалена суровост

## *Поведение на родителя*

- прекомерен контрол и жестоки ограничения
- потискане на индивидуалността и автономията
- необмислени, неуместни наказания



## *Реакции у децата:*

- негодувание, омраза, потиснатост, затвореност
- раздразнение, гняв, нерешителност, манипулативност
- съпротива, отмъстителност, покорство, фрустрация

# Снизходителност

## Поведение на родителя

- отсъствие на ръководство и контрол
- липса на ограничения
- толериране на неуважението

## Реакция у децата

- не приемане авторитета на родителя
- егоизъм, егоцентризъм, неоправдано самочувствие
- предизвикателно поведение







**Проблеми с Любовта**

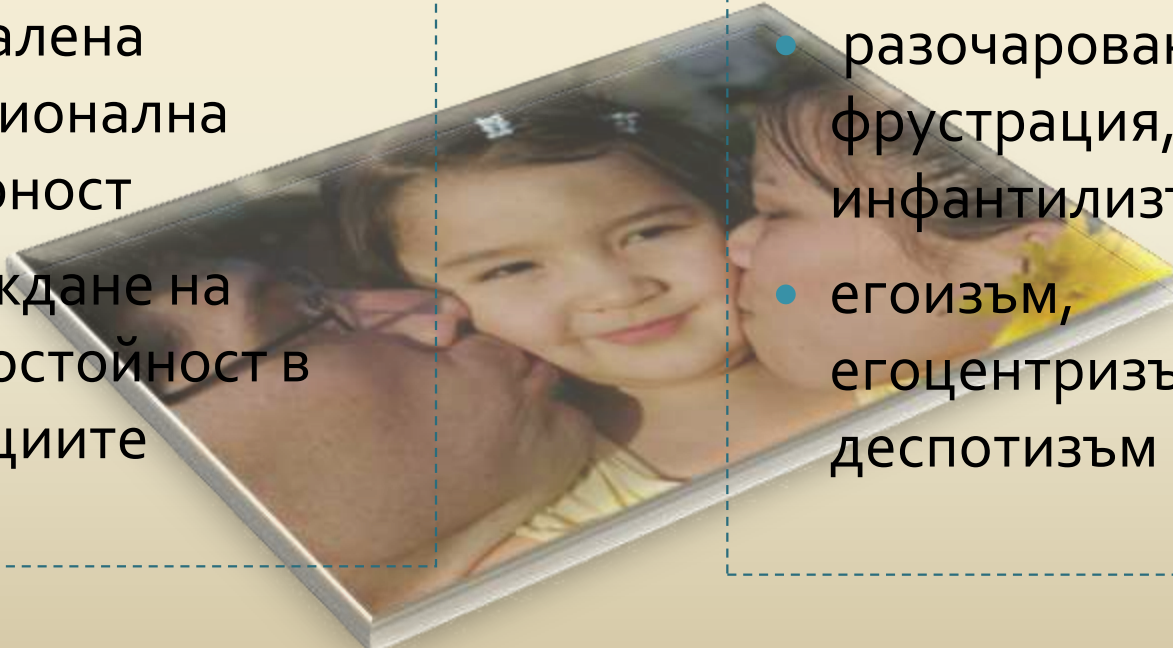
# Прекалена любов

## *Поведение на родителя*

- прекалено угаждане, глезене
- осигуряване на прекалена емоционална сигурност
- насаждане на равностойност в позициите

## *Детска реакция*

- непризнаване авторитета на родителя
- разочарование и фрустрация, инфантилизъм
- егоизъм, егоцентризъм, деспотизъм



# Разновидности на прекалената любов

- Родители-закрилници
- Родители спасители
- Родители-либерали
- Родители-надзиратели
- Отстъпчиви родители
- Предпазват децата от всички и от всичко
- Отменят децата във всичко
- Позволяват всичко на децата
- Контролират изцяло децата в името на любовта
- Дават и купуват винаги пожеланите неща





# Разновидности на прекалената любов

- Родители-мъдречи
- Родители провокиращи консумативно поведение
- Родители с неоснователни очаквания
- Недоверчиви родители
- Родители, провокиращи самочувствие
- Дават рецепти на децата
- Предвиждат и задоволяват капризите
- Планират развитието на детето на най-високото възможно ниво
- Не очакват от децата фамилна съпричастност
- Винаги хвалят децата си



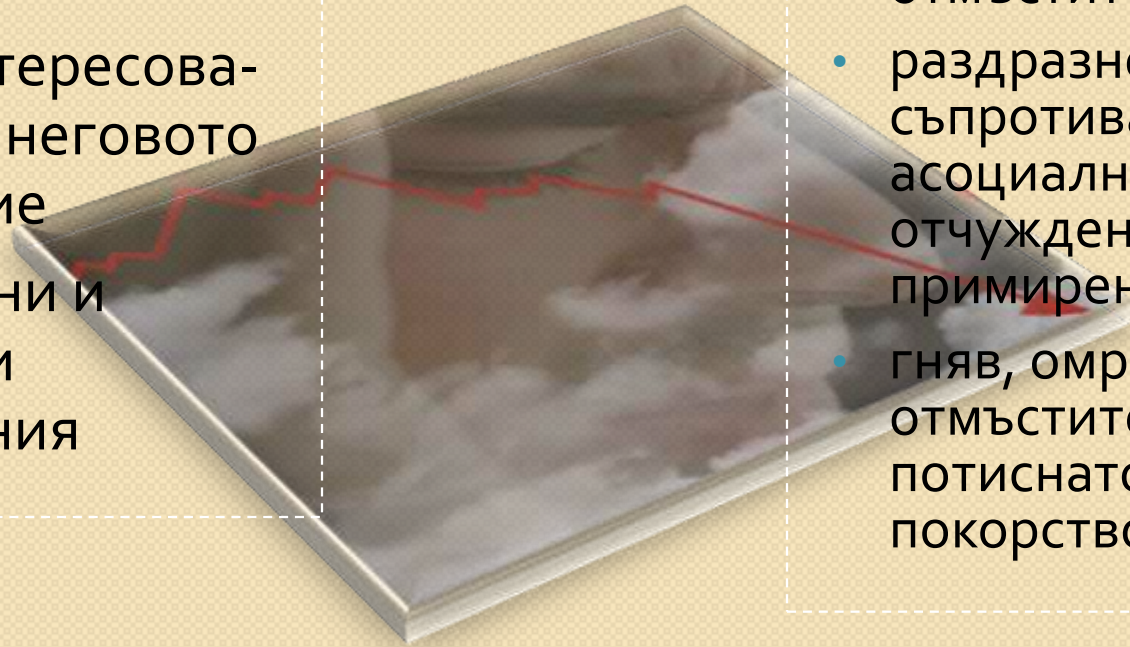
# Липса на любов

## Поведение на родителя

- игнориране чувствата на детето
- незаинтересованост от неговото развитие
- вербални и телесни наказания

## Детска реакция

- фрустрация, емоционална незрялост, омраза, отмъстителност
- раздразненние, съпротива, асоциални прояви, отчуждение, примирение
- гняв, омраза, отмъстителност; потиснатост, покорство



# Свръхзакрилата

## Поведение на родителя

- непоносимо безпокойство за здравето и живота на детето
- забрана на всички разумни рискове
- осигуряване на материално благополучие



## Детска реакция

- забавено физическо развитие, егоцентризъм
- удължаване процеса на емоционална незрялост, закъсняла социализация
- непризнаване на авторитета, липса на уважение, егоизъм

Любовта бива

• уместна и безусловна

*(стимулира положително детето)*

и

неуместна



# Неуместната любов

# Собственничество

## *Проява на родителя*

- Възприема детето като вещь, иска то да бъде зависимо, изисква подчинение и уважение

## *Проекция върху детето*

- Покорност, слабоволевост, пълно подчинение. Неподготвеност за живота, лесно манипулируемо. Когато порасне се опълчва срещу родителите





# Размяна на ролите

## *Проява на родителя*

- Възприема детето като източник на спокойствие и сигурност, изисква грижи и защита.
- Пренебрегва потребностите на детето, наказва го при неизпълнение на ролята на възрастен.

## *Проекция върху детето*

- Фрустрация, чувство на безпомощност.
- Тревожност от невъзможността да удовлетвори желанията на родителя



# Ефективен модел на родителско поведение.



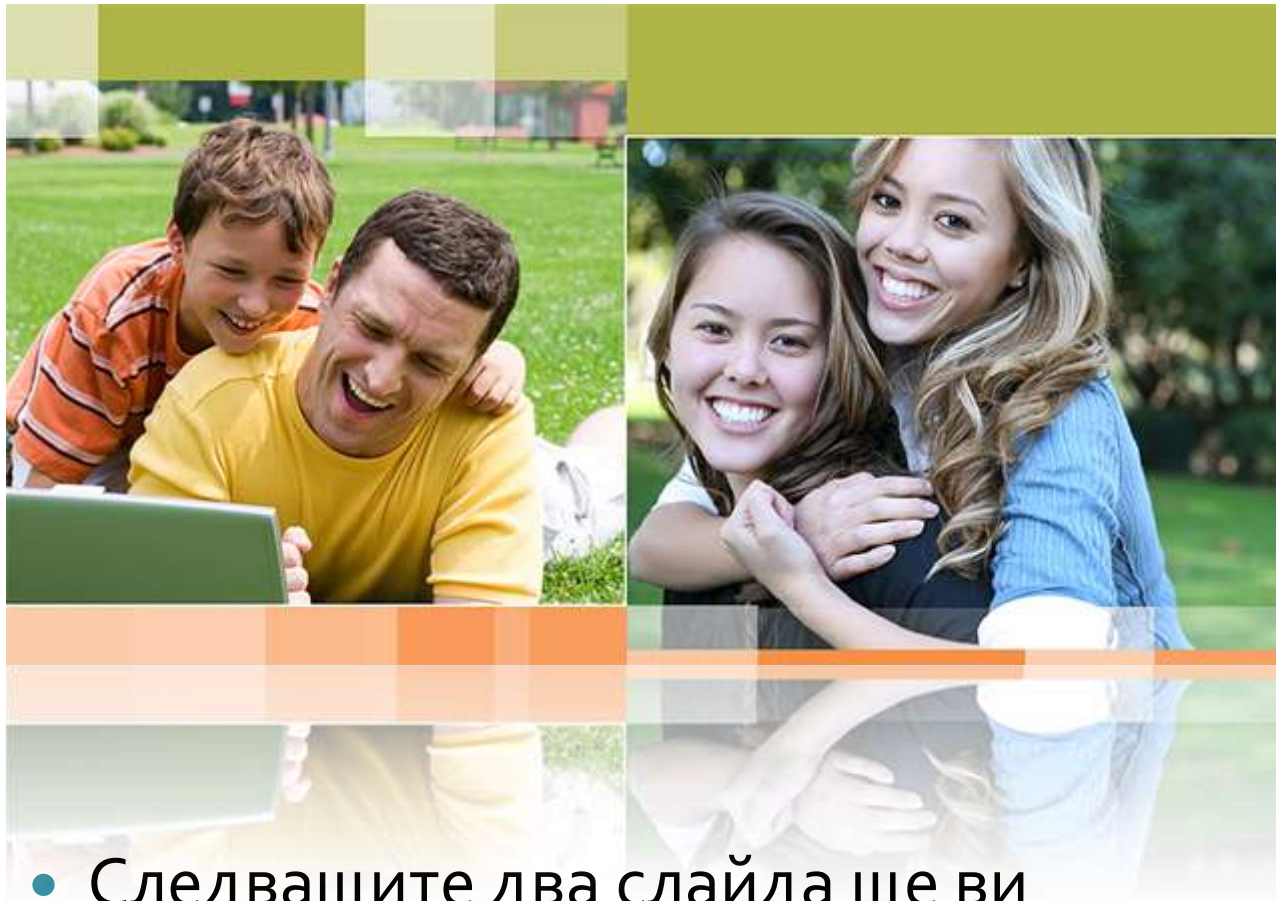
# Модел №1



Безопасни и приемливи за детето  
семејни одношения – ефективна  
адаптација на детето в семејната и  
општествена средa.



# Внимание Родители!!!



- Следващите два слайда ще ви помогнат да реализирате това







## Избягвайте следните ситуации:

- заплахи, водещи до непослушание;
- “подкупи”;
- празни обещания;
- сарказъм;
- грубостта при възпитанието във вежливост води само до грубост;
- наказанието за истина провокира у детето самозащитна лъжовност.



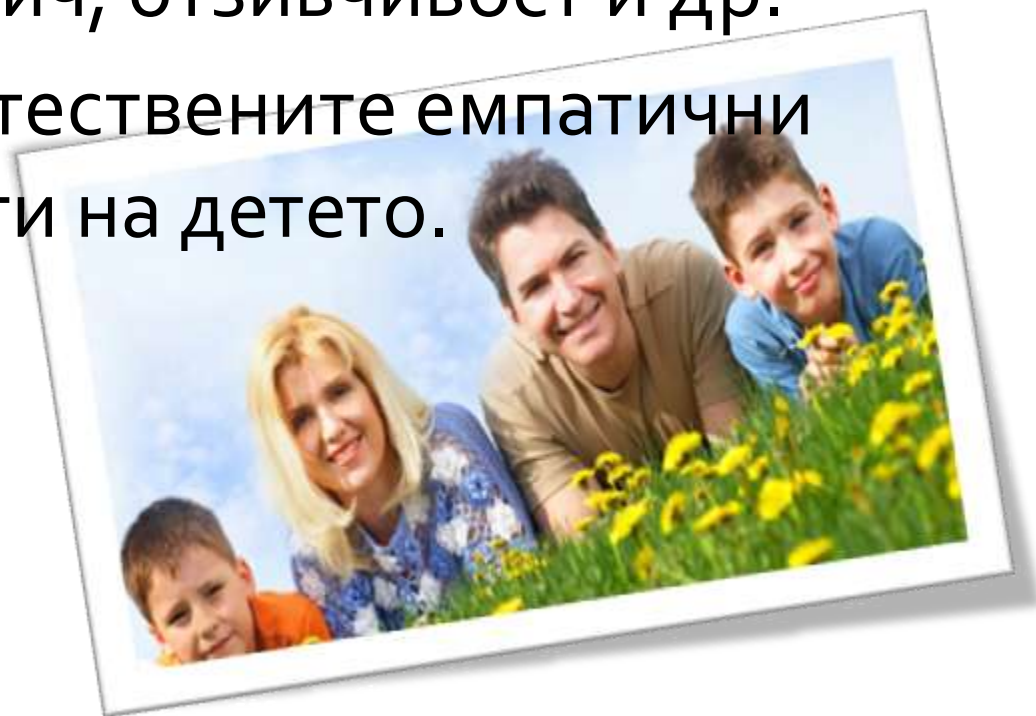
# Правила за мирно съжителство:



- приеми факта, че детето ще те ядосва;
- детето има право да се глези, без да изпитва срам или вина;
- родителят има право да изразява чувствата си, без да визира личността на детето.

## Афилиация

- Свързана е с пълноценното общуване в семейна и обществена среда.
- Основава се върху сътрудничество, дружба, обич, отзивчивост и др.
- Развива естествените емпатични способности на детето.



## Равновесие

Родителят трябва да постигне желаното **равновесие между подкрепа и зависимост;**

Да познава възрастовата сензитивност на детето си;

Да изгради увереност и чувство за връзка с дома



Модел №4

# Пълноценно и равностойно общуване.

Изразява се във вникване в света на детето, с разграничаване на формите на поведение и мотивите, които са ги предизвикали.



Модел №5

**Съобразяване  
с  
възрастовите,  
половите и  
индивидуални  
особености**





# Оптимизъм и окуражаване

Позитивна нагласа и одобрение  
вместо акцент върху грешките;

Обич към реалното, а не към  
идеалното. Детето трябва да знае,  
че е обичано въпреки всичко;

Отделяне на препоръките от  
похвалите;

Акцент върху възможностите за по-  
големи постижения;

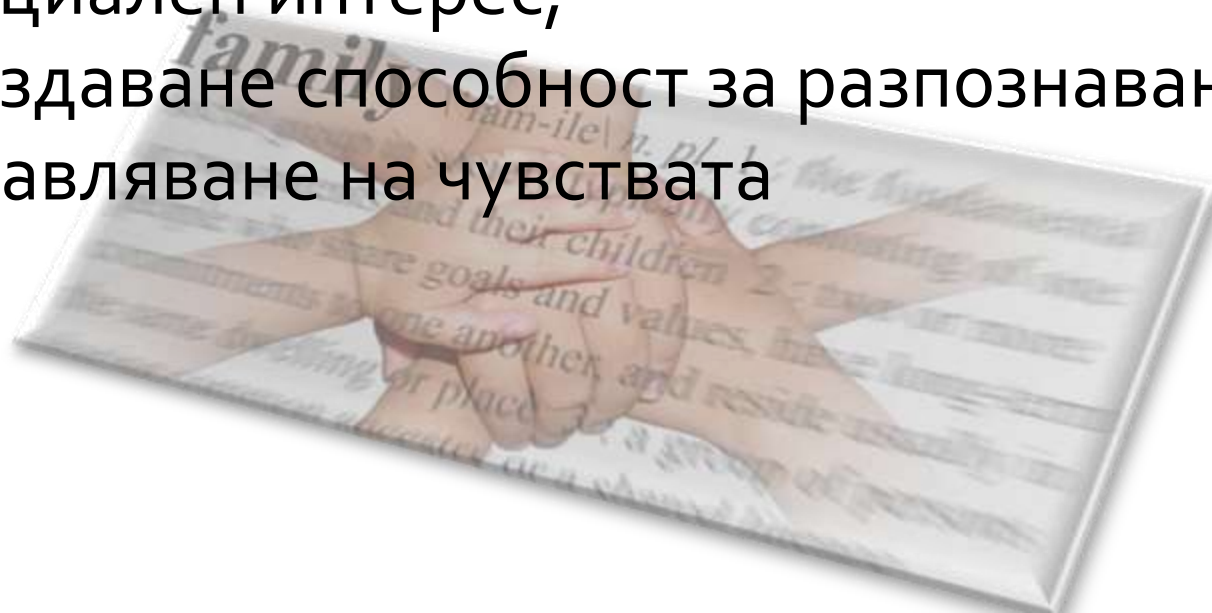
Обучение чрез забавление и  
окуражаване на самостоятелността;

Отказ от негативни етикети



## Разумна, полезна и действена обич

- изразяваща се във взаимно уважение; респект;
- формиране на устойчиви личностни умения;
- социален интерес;
- създаване способност за разпознаване и управляване на чувствата



Модел №8

# Формиране на взаимна отговорност



# Любезност и неотстъпчивост

Характеризира се с уважение и зачитане на достойнствата на детето, изискване на същото отношение към родителя.

Решителност и адекватност в приложението на уместни методи и средства за преодоляване на детския антагонизъм.



# Критерии за ефективно възпитание в начално училищна възраст

## Родител

- Поощрява познавателната активност, предоставя актуална информация за стимулиране познавателната дейност

## Дете

- Стремех към търсене и откриване на нова информация; критично мислене





## • Родител

- Изгражда позиция на детето като равностоеен член на сем. Със свои права и задължения



## • Дете

- Приема отговорност; взима самостоятелни решения; умее да се договаря и да прави компромиси

## • Родител

- Образец на емоционална интелигентност
- обучава в начини за адекватно изразяване на чувствата

## • Дете

- Умее да разпознава и изразява чувствата си



## • Родител

- Поощрява и предлага образци за саморегулация на поведението

## • Дете

- Приема като собствени ценности социално значими норми на поведение;
- умение за саморегулиране



## • Родител

- Стимулира дружба с връстниците, съобразявайки се с груповите норми

## • Дете

- Стреми се към равностойно общуване в групата чрез приемане достойнствата на другите и доказване на собствените



## • Родител

- Приема проявите на полова идентификация на детето;
- предоставя подходяща информация и образци на взаимоотношения между половете



## • Дете

- Демонстрира адекватни половоролеви представи



## • Родител

- Използва възможностите на ученето, играта, труда и социалното научаване за формиране на значими жизнени цели, умения и стил на учене



## • Дете

- Мотивация за учене, първоначална професионална ориентация

## • Родител

- Поощрява прояви на двигателна активност, организира прекарването на свободното време за постигане на здравословен начин на живот



## • Дете

- Добре развита финна и груба моторика; позитивно отношение към природата, демонстрира спортно-познавателни компетенции

## • Родител

- Поощрява семейната интеракция и общуването;
- предоставя критерии за взаимен избор и оценкана ценностите



## • Дете

- Усъвършенства уменията си за общуване;
- стреми се да изгради собствена житейско-ценностна ориентация.

## За финал – нещо любимо:

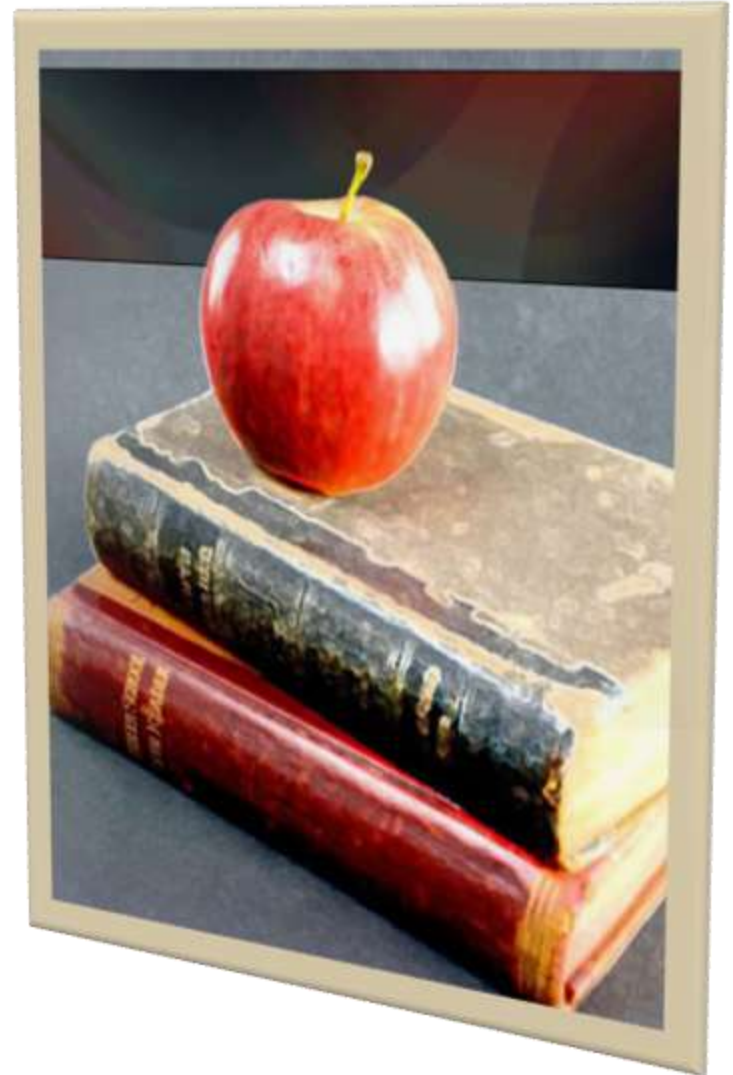
- *"Добрите родители дават на детето си две неща: корени и криле. Корени, за да знаят от къде са тръгнали и криле, за да отидат колкото може по-далече и там да правят това, на което са били научени....."*





# *Мили родители,*

*Настоящият материал едва ли ще ни направи идеалните родители и едва ли е най- доброто ръководство за възпитание, но ако поне за миг сме се замислили къде сме в общуването с децата си, то той е успял!!!*







*По материали и статии от интернет*